

Prompt

Sobre el test Chi cuadrado dame los resultados de 4 tests hechos con JASP y preguntame cual deben ser las conclusiones

Respuesta

Voy a proporcionarte los resultados de cuatro tests de Chi-cuadrado realizados con JASP y luego plantearte preguntas sobre las conclusiones que se deben sacar de estos resultados.

Test 1: Prueba de Independencia entre Género y Preferencia de Bebida

Bebida	Hombres	Mujeres	Total
Café	30	20	50
Té	20	30	50
Refresco	25	25	50
Total	75	75	150

- Estadístico de Chi-cuadrado (χ^2): 5.6
- Grados de libertad (df): 2
- Valor p: 0.061

Test 2: Prueba de Independencia entre Nivel de Educación y Preferencia de Método de Estudio

Método de Estudio	Secundaria	Licenciatura	Posgrado	Total
En línea	10	30	20	60
Presencial	20	40	30	90
Total	30	70	50	150

- Estadístico de Chi-cuadrado (χ^2): 2.1
- Grados de libertad (df): 2
- Valor p: 0.349

Test 3: Prueba de Independencia entre Tipo de Comida y Satisfacción del Cliente

Satisfacción	Comida Rápida	Comida Gourmet	Vegetariana	Total
Alta	15	40	35	90
Baja	35	10	15	60
Total	50	50	50	150

- Estadístico de Chi-cuadrado (χ^2): 28.1
- Grados de libertad (df): 2
- Valor p: <0.001

Test 4: Prueba de Independencia entre Uso de Transporte y Satisfacción del Viaje

Satisfacción	Autobús	Tren	Avión	Total
Alta	25	35	40	100

Media	15	20	25	60	
Baja	10	15	15	40	
Total	50	70	80	200	

- Estadístico de Chi-cuadrado (χ^2): 2.95
- Grados de libertad (df): 4
- Valor p: 0.566

Preguntas y Conclusiones

1. Test 1: Preferencia de Bebida y Género

- Pregunta: Dado el valor p de 0.061, ¿qué conclusión debemos sacar sobre la independencia entre el género y la preferencia de bebida?
- Respuesta esperada: No podemos rechazar la hipótesis nula de independencia entre el género y la preferencia de bebida al nivel de significancia del 5%. Esto sugiere que no hay una evidencia estadísticamente significativa para afirmar que la preferencia de bebida difiere entre hombres y mujeres.

2. Test 2: Nivel de Educación y Método de Estudio

- Pregunta: Con un valor p de 0.349, ¿qué conclusión podemos sacar sobre la relación entre el nivel de educación y la preferencia por el método de estudio?
- Respuesta esperada: No podemos rechazar la hipótesis nula de independencia entre el nivel de educación y la preferencia por el método de estudio al nivel de significancia del 5%. Esto sugiere que no hay una evidencia estadísticamente significativa para afirmar que la preferencia por el método de estudio difiere según el nivel de educación.

3. Test 3: Tipo de Comida y Satisfacción del Cliente

- Pregunta: Con un valor p de <0.001 , ¿qué podemos concluir sobre la relación entre el tipo de comida y la satisfacción del cliente?
- Respuesta esperada: Podemos rechazar la hipótesis nula de independencia entre el tipo de comida y la satisfacción del cliente al nivel de significancia del 5%. Esto sugiere que hay una evidencia estadísticamente significativa para afirmar que la satisfacción del cliente varía según el tipo de comida.

4. Test 4: Uso de Transporte y Satisfacción del Viaje

- Pregunta: Dado el valor p de 0.566, ¿qué conclusión debemos sacar sobre la independencia entre el tipo de transporte utilizado y la satisfacción del viaje?
- Respuesta esperada: No podemos rechazar la hipótesis nula de independencia entre el tipo de transporte utilizado y la satisfacción del viaje al nivel de significancia del 5%. Esto sugiere que no hay una evidencia estadísticamente significativa para afirmar que la satisfacción del viaje difiere según el tipo de transporte utilizado.

Estas preguntas y respuestas te ayudarán a practicar y comprender cómo interpretar los resultados de las pruebas de Chi-cuadrado en JASP.